



Istituto Istruzione Superiore Statale

# Pietro Verri

Milano, Via Lattanzio 38

[www.itcverri.gov.it](http://www.itcverri.gov.it)

## ESAME DI STATO 2018

Documento della classe:

# V A R I M



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

# Indice

- 1. Presentazione del corso di studi**
- 2. Presentazione del Consiglio di Classe**
  - 2.1. Continuità didattica
  - 2.2. Formazione della Commissione d'Esame
- 3. Programmazione del Consiglio di Classe**
  - 3.1. Criteri di verifica e valutazione
  - 3.2. Attività progettuali inserite nel Pof e/o deliberate dal CdC
  - 3.3. Alternanza scuola lavoro
  - 3.4. Clil
  - 3.4. Terza prova scritta dell'esame di stato
  - 3.5. Indicazioni per il colloquio
- 4. Presentazione della classe**
  - 4.1. Storia della classe
  - 4.2. Situazione generale della classe e fasce di livello
  - 4.3. Interventi di recupero

Storia  
Diritto  
Relazioni internazionali  
Economia aziendale  
Matematica  
Inglese  
2 lingua: Spagnolo  
3° Lingua: Tedesco  
Educazione Fisica  
Religione

## **1 - Presentazione del Corso di Studi**

La classe 5 A RIM ha seguito nel triennio la seguente articolazione

<b>RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Spagnolo	3	3	3
Tedesco	3	3	3
Matematica	3	3	3
Tecnologia della comunicazione (informatica)	2	2	//
Relazioni internazionali	2	2	3
Diritto	2	2	2
Economia aziendale e geopolitica	5	5	6
Scienze motorie	2	2	2
Religione Cattolica/att. Alt.	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**NOTE:** Le ore indicate tra parentesi sono quelle da dedicarsi ad esercitazioni pratiche, in compresenza con l'Insegnante Tecnico Pratico, nei laboratori computerizzati di Informatica ed Economia Aziendale

## **2 – Presentazione del Consiglio di Classe**

### **2.1 Continuità didattica**

<b>RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Italiano e Storia	Villani	Villani	Villani
Inglese	Santoro	Santoro	Santoro
Spagnolo	Amati	Amati	Amati
Tedesco	Andreoni	Andreoni	Bonanno
Matematica	Notarangelo	Notarangelo	Notarangelo
Tecnologia della comunicazione	Romano	Romano	/
Relazioni internazionali	Lezzi	Lezzi	Lezzi
Diritto	Lezzi	Lezzi	Lezzi
Economia aziendale e geopolitica	Sorrentino	Sorrentino	Sorrentino
Scienze motorie	Roversi	Roversi	Roversi
Religione Cattolica	Gazzola	Gazzola	Gazzola

### **2.2 Formazione della Commissione d'Esame**

Materie a cura dei docenti interni: italiano e storia, matematica, **economia aziendale**

Materie a cura dei docenti esterni: inglese, spagnolo, diritto

### **3 Programmazione del Consiglio di Classe**

#### **3.1.Criteri di verifica e valutazione**

Il Cdc ha adottato i criteri di verifica e valutazione dell'attività didattica nonché i parametri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti ed illustrati nel Documento di valutazione di istituto, reperibile sul sito istituzionale.

<b>3.2 Attività progettuali realizzate inserite nel Pof e/o decise dal CdC</b>	
Salute e sensibilizzazione alla donazione di sangue	Prof Villani
Progetto cittadinanza responsabile: <ul style="list-style-type: none"><li>Incontro a scuola con la dott.ssa NICOLETTA GANDUS sui principi fondamentali della Costituzione e la democrazia e sulla revisione della Carta costituzionale.</li></ul> Colletta alimentare DONACIBO 2018, promossa dalla Federazione Nazionale Banche di Solidarietà	Prof Gazzola
Spettacolo teatrale in lingua inglese: The Picture of Dorian Gray	Prof Santoro
Gare sportive	Prof Roversi
Zero gravity	Prof Roversi
Salone dello Studente	Prof Sorrentino

#### **3.3 Alternanza scuola lavoro**

Tutta la classe ha svolto le 400h di ASL previste dalla Legge 107/2015 art. 1 commi 33-43 come segue:

classe TERZA as 2015-16	Formazione interna iniziale	5h
	Formazione L81/2008	15h
	Stage in azienda – 2 settimane	80h
classe QUARTA as 2016-17	Formazione on line – ENI learning	15h
	Stage in azienda – 3 settimane	120h
Classe QUINTA as 2017-18	Almadiploma	10h
	Stage in azienda – 3 settimane	120h
	Formazione Sodalitas – 1 settimana	35h

#### **3.4 Clll**

La classe, grazie alla collaborazione tra docenti titolari e potenziatori, ha svolto 1 unità di apprendimento per ogni quadrimestre in 1 Discipline Non Linguistiche (per i dettagli si rimanda ai contenuti della disciplina):

<b>DNL</b>	<b>LINGUA STRANIERA</b>	<b>DOCENTE</b>
ECONOMIA AZIENDALE	INGLESE	Sorrentino

### 3.5. Terza prova scritta dell'esame di stato

Il Consiglio di classe ha deciso di adottare la **tipologia B**:

- Lunghezza delle risposte: **10 righe**
- Numero di **materie coinvolte: 4**
- Numero di **domande: 12** (3 per materia)
- Tempo a disposizione: **3h**

**NB:** Il CdC ha utilizzato per le correzioni la griglia di valutazione sotto riportata:

PARAMETRI	DESCRITTORI DI LIVELLO	PUNTEGGIO
<b>CONOSCENZE</b>	Inesistenti	0
	Frammentarie	1
	Lacunose	2
	Parziali/incerte	3
	Adeguate	4
	Esaurienti	5
	Ampie, puntuali, organiche	6
<b>ABILITA' ESPOSITIVO-LINGUISTICHE</b>	Non verificabili	0
	Espressione scorretta e incapacità di utilizzo del lessico specifico	1
	Espressione impropria ma comprensibile	2
	Espressione elementare ma coerente	3
	Espressione adeguata con uso corretto del lessico	4
	Espressione corretta e fluida con padronanza dei lessici specifici disciplinari	5
<b>ABILITA' OPERATIVE</b> Analisi, sintesi, contestualizzazione, comprensione, collegamenti, applicazioni	Non verificabili	0
	Gravemente insufficienti	1
	Limitate	2
	Accettabili	3
	Precise e complete	4

ESITI delle SIMULAZIONI	ALTO = 13-15	MEDIO = 10-12	BASSO = <10
<b>20 dicembre</b> <b>(1 assenti)</b>			
<b>Mat: inglese</b>	3	4	4
<b>Mat: spagnolo</b>	4	3	3
<b>Mat: diritto</b>	3	7	1
<b>Mat: matematica</b>	0	4	7
<b>9 marzo</b> <b>(1 assenti)</b>			
<b>Mat: spagnolo</b>	3	6	2
<b>Mat: Tedesco</b>	2	6	3
<b>Mat: storia</b>	2	7	2
<b>Mat: economia</b>	3	7	1

### SIMULAZIONE DI DICEMBRE

#### INGLESE

1. Which are the most common methods of payment in international trade?  
(mention at least 2 methods)
2. What services do banks offer to their customers ?
3. Victorian Age was characterized by a feeling of optimism, but the real situation was somewhat different. Comment on this sentence

#### SPAGNOLO

1. ¿Cuáles fueron las causas de la Guerra Civil Española ?
2. Explica la relación entre maestro y discípulo en « La ruta del descubrimiento ».
3. ¿Cuál fue el papel de Juan Carlos de Borbón en la transición a la democracia ?

#### DIRITTO

1. Dopo aver spiegato il concetto di sovranità statale, esponi in quale misura il cittadino può legittimamente impiegare strumenti di autodifesa senza violare la legge.
2. Dopo aver esposto il concetto di cittadinanza, elenca i modi di acquisto della stessa soffermandoti, in particolare,

sullo ius soli.

3. Dopo aver spiegato il concetto di forma di stato, esponi i caratteri dello stato democratico.

### MATEMATICA

I. Dopo aver definito il dominio di una funzione reale di due variabili reali (max due righe) determina e rappresenta il dominio della seguente funzione

$$Z = \sqrt{x^2 + y^2 - 1}$$

2. Dopo aver definito le derivate parziali prime di una funzione reale di due variabili reali (max 3 righe), determina le derivate parziali della seguente funzione:

$$Z = 3x^3y^2 - 2x^2 + 5y$$

3. Dopo aver definito le linee di livello (max tre righe), determina e rappresenta due linee di livello della seguente funzione:

$$Z = 2x - 3y + 1$$

## SIMULAZIONE DI MARZO

### SPAGNOLO

1. ¿Cuáles reformas querían realizar los republicanos de la Primera República?
2. Trata de la Globalización en sentido económico.
3. Trata de la guerra del Rif y de sus consecuencias.

### TEDESCO

1. Wie ist das deutsche politische System strukturiert?
2. Was weißt du von der deutschen Industrie?
3. Kannst du einen kleinen Text über den ersten Weltkrieg schreiben?

### STORIA

1. Quali sono gli elementi più rilevanti degli accordi di Jalta?
2. Quali furono i motivi della crisi dello Stato liberale in Italia che portarono all'avvento del fascismo?
3. Quali sono i caratteri distintivi della guerra fredda?

### ECONOMIA

1. Quali sono gli scopi della rielaborazione del bilancio civilistico?
2. Calcolare il margine di contribuzione di 2 produzioni della Molteni Spa che possiede due linee: laminati plastici per cucine, dei quali vende 6.000 metri lineari, e laminati plastici per ufficio, dei quali vende 4.500 metri lineari. L'azienda sostiene inoltre costi fissi e comuni a entrambe le linee pari a 66.000. Determinare i margini di contribuzione lordo e netto delle due produzioni.

Le due linee presentano i seguenti dati:

	cucine	ufficio
<b>Ricavi</b>	<b>231.000</b>	<b>297.000</b>
<b>Costi variabili</b>	<b>140.800</b>	<b>220.550</b>
<b>Costi fissi specifici</b>	<b>23.925</b>	<b>6.325</b>

3. Quali aiuti pubblici possono ricevere le imprese?

### 3.6 Indicazioni per il colloquio fornite agli alunni a inizio A.S.

- **L'argomento a scelta** (OM 26 15/3/2007 - ART. 16 comma 2 – COLLOQUIO) è un approfondimento che, partendo da un argomento contenuto nel programma dell'ultimo anno, coinvolge più materie, diventando una prova pluridisciplinare.
- L'argomento è lasciato alla scelta del candidato, che può decidere la disciplina dalla quale iniziare la ricerca e le materie da coinvolgere nei 'collegamenti'.
- **Le materie** – Per dare uno spazio culturale al lavoro, e non solo citare in modo superficiale, non possono essere coinvolte tutte le materie dell'ultimo anno, ma va effettuata una selezione: si consiglia di prenderne in considerazione 3, al massimo 4. Per il liceo linguistico almeno una materia deve essere una lingua straniera.
- **Come reperire il materiale utile** – In genere il lavoro di ricerca va condotto prima di tutto sui manuali scolastici, per avere un quadro delle nozioni generali, poi su manuali, opere enciclopediche o comunque di carattere generale riguardanti l'argomento scelto e, infine, su libri, saggi e monografie specifiche. Non deve mai mancare, in ogni lavoro, una **bibliografia** che riporti tutti i libri consultati, con l'indicazione di autore, titolo, anno, casa editrice, ed una **sitografia**.
- **Impostazione** – Valore culturale, sinteticità, chiarezza, ordine logico. Sono questi i criteri più importanti da rispettare quando si progetta: non si tratta di un saggio, né un libro, ma di una sorta di relazione che testimonia i risultati del lavoro di approfondimento svolto. **ATTENZIONE:** il lavoro va calibrato in modo da parlare 15 minuti, non di più, non di meno; è importante allenarsi cronometrandosi!
- **Lingue straniere:** per le parti che verranno esposte in lingua straniera, è opportuno preparare un brevissimo riassunto degli aspetti principali in italiano, in modo che tutta la commissione possa seguire la.
- **Esposizione:** Può essere utile supportare l'esposizione con una presentazione in POWER POINT. Si può iniziare l'esposizione sulle note di una canzone, oppure proiettando uno spezzone di film (deve essere significativo e non durar più di 1 minuto) o ancora declamando una poesia: importa però che questi interventi multimediali siano veramente necessari.
- **Presentazione alla Commissione:** il giorno dello svolgimento della prima prova scritta ogni studente consegnerà 7 copie della sintesi del suo argomento.
- Si consiglia questo formato: foglio A3 piegato in 4, come segue:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• intestazione</li> <li>• nome candidato</li> <li>• titolo</li> <li>• materie in ordine</li> </ul>	Per ogni materia descrizione sintetica del contenuto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi da analizzare / citare</li> <li>• Foto opera d'arte da analizzare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografia</li> <li>• sitografia</li> </ul>
Pagina 1	Pagina 2	Pagina 3	Pagina 4

## 4. Presentazione della classe

### 4.1. Storia della classe

Classe	Iscritti	Promossi	Respinti	Con Debiti	Trasferiti in entrata	Trasferiti in uscita	Ritirati
III	20	16	4	9	0	0	0
IV	16	9	4	3	0	0	0
V	12						

### 4.2. Situazione generale della classe e fasce di livello

La classe composta da 12 alunni, 8 femmine e 4 maschi, ha dimostrato nel corso dell'intero anno scolastico un comportamento piuttosto differenziato sia nella frequenza, sia nella partecipazione alle lezioni. Il profitto conseguito riflette tale situazione pertanto i livelli di preparazione sono soddisfacenti per un certo numero di allievi, accettabili per un altro, non del tutto positivi per una piccola minoranza. Il consiglio di classe si è adoperato nell'organizzare diversi momenti di recupero, ripasso e approfondimento e la maggior parte degli studenti ha risposto in modo positivo soprattutto nel secondo quadrimestre. Il comportamento è stato nel complesso corretto.

Il livello di preparazione complessivo è da ritenersi nel complesso sufficiente, solo un piccolo gruppo raggiunge risultati più che discreti.

### 4.3. Attività di recupero

Secondo delibera del Collegio dei docenti, è stato previsto per le classi quinte il recupero in itinere e/o individualizzato; viceversa è stato deliberato uno sportello di potenziamento per economia aziendale e informatica.

## **5. Note metodologiche e contenuti delle singole discipline**

Le attività, gli obiettivi, i tipi di verifica e tempi, sono stati quelli fissati dalla programmazione di materia consultabile nel sito istituzionale.

Gli obiettivi prefissati sono stati tutti raggiunti, anche se, naturalmente, non per ogni alunno con uguale grado di sicurezza ed approfondimento.

### **PROGRAMMA ITALIANO**

**Il presente programma è stato svolto seguendo le indicazioni ministeriali, ad alcune tematiche, tra cui il movimento delle avanguardie artistiche, sono state analizzate con ulteriori approfondimenti.**

#### **Dal Romanticismo al Decadentismo**

#### **Analisi del contesto storico-letterario e delle principali correnti di pensiero**

#### **GIACOMO LEOPARDI**

- Biografia
- Le quattro fasi della poetica leopardiana
- Leopardi, una risposta al romanticismo

#### **OPERE:**

- “L’infinito” pag.924
- “Dialogo della natura e di un Islandese” pag.989
- “A Silvia” pag.940
- “La ginestra” pag.973

#### **IL SECONDO ROMANTICISMO**

Il movimento della scapigliatura

- La differenza tra sentimento e sentimentalismo
- La nascita del melodramma

#### **IL SIMBOLISMO**

- Analisi della poetica: il concetto di spleen
- Charles Baudelaire: cenni biografici, le origini del simbolismo in Francia, opere: “Spleen” pag. 238; “Corrispondenze” pag. 241
- Rimbaud biografia e la comune di Parigi, “Vocali” e “Il battello ebbro”

#### **IL NATURALISMO**

- Canoni della poetica naturalista,
- Attenzione al sociale, il metodo dell’impersonalità
- La trasformazione della lingua

#### **IL VERISMO**

- Canoni della poetica verista
- Il plurilinguismo
- La regressione
- Confronto naturalismo e verismo

#### **OPERE:**

- *Mastro don Gesualdo*, presentazione complessiva dell’opera
- Novella “Rosso Malpelo” pag130
- Novella “La Lupa” pag 145



## IL DECADENTISMO

- Contesto storico-letterario
- Analisi della poetica
- Il Dandismo e l'Estetismo
- Il Decadentismo italiano
- **Gabriele D'Annunzio**: gli anni della formazione, l'opera della svolta: Il Piacere, il mito del poeta vate, l'impresa fiumana, il superuomo

### OPERE:

- D'Annunzio G. IL PIACERE
- "La pioggia nel pineto"
- Giovanni Pascoli: cenni biografici, la poetica del fanciullino, la poetica del nido

### OPERE:

- "Lavandare" pag.338
- "X Agosto" pag.341
- "La grande proletaria si è mossa"

## IL NOVECENTO

**Analisi del contesto storico culturale delle principali correnti di pensiero.**

### LE AVANGUARDIE ARTISTICHE

- Definizione del concetto di avanguardia
- SURREALISMO (il sistema della libera associazione, la scrittura automatica, la scoperta della psicoanalisi)
- DADAISMO (il linguaggio "preverbale")
- FUTURISMO ITALIANO ("Manifesto futurista" pag.800)

### SIGMUND FREUD E L'INVENZIONE DELLA PSICOANALISI

- Cenni biografici
- L'attività onirica, contenuti del sogno (manifesto/latente)
- Struttura della psyche
- 

### ITALO SVEVO

- Cenni biografici
- Influenza della cultura mitteleuropea
- Letteratura italiana e psicoanalisi come strumento dell'introspezione

### OPERE:

- "La salute di Augusta"
- *La coscienza di Zeno*, analisi complessiva dell'opera

### LUIGI PIRANDELLO

- Cenni biografici
- Concetti di: maschera, doppio, individuo-massa, finzione sociale, la follia

### OPERE:

- *Il fu Mattia Pascal*, analisi complessiva dell'opera

### GIUSEPPE UNGARETTI

- Cenni biografici
- La poetica

### OPERE:

- "San Martino del Carso" pag.906
- "I fiumi" pag.901
- "Veglia" pag.899

### SALVATORE QUASIMODO

- Cenni biografici

- “Alle fronde dei salici” pag 830
- “Ed è subito sera” pag 828

## **INCONTRO TRA LETTERATURA ITALIANA E LETTERATURE STRANIERE**

- Il romanzo nordamericano
- L’esistenzialismo

## **EUGENIO MONTALE**

- Cenni biografici

### **OPERE:**

- “Spesso il male di vivere” pag.965
- “I limoni” pag.946
- “Cigola la carrucola del pozzo” pag.969
- “Ho sceso dandoti il braccio” pag.991

## **IL NEOREALISMO**

- I luoghi di produzione (“Il Politecnico” e la casa editrice Einaudi)
- La polemica Vittorini-Togliatti
- I temi del movimento ( guerra, Resistenza, Ricostruzione, etc.)
- L’influenza del cinema Neorealista ( protagonisti: De Sica, Rossellini, Visconti)
- Il linguaggio della televisione
- La società dei consumi
- Visione del film “Mamma Roma” di P. P. Pasolini

## **PIER PAOLO PASOLINI**

- Il periodo romano
- Le periferie e lo studio del mito
- La società di massa e il consumismo

### **OPERE:**

- “Società dei consumi e omologazione”
- “Io so”
- Film: “Accattone”

## **CESARE PAVESE**

- Cenni biografici
- Raccolta “Verrà la morte e avrà i tuoi occhi”
- LA LUNA E I FALO’

## **ITALO CALVINO**

- Cenni biografici

### **OPERE:**

- Da *Il barone rampante*
- *Tutto in un punto* pag.348

## **IL GRUPPO 63’**

Motivi e Temi

### **TESTO**

- Panebianco-Gineprini-Seminara, *LetterAutori, Il secondo ottocento e novecento*. Bologna, Zanichelli 2014

## **PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE**

Libro di testo: In Business

### **BUSINESS**

- **TRANSPORT** (60 – 61 – 62 –63 –64 –65 –66 – 67)
- Transport modes
- Forwarding agents
- Insurance
- Packing
- Looking at documents ( The international Road Consignment Note)  
( The Air Waybill)  
( The Bill of Lading)
  
- **BANKING SERVICE** ( 76 – 77 – 80 – 84 – 85 – 86 – 87)
- Current accounts, Savings accounts, Business loans and mortgages, Factoring, Leasing
- Methods of payment CWO COD open account term
- Documentary Collection or Cash Against Documents
- Looking at documents ( Bank transfer) ( Draft)
- letter of credit
- shipping documents
  
- **FINANCE** ( 96 – 97 - 99)
- The stock Exchange
- Bears and bulls
- The New York Stock Exchange
- Nasdaq
- Green Economy : fair trade (pag 126-128)
  
- **MARKETING (fotocopie dal libro nuova ed BUSINESS EXPERT)**
- What is marketing ?
- Market research
- E-marketing
- SWOT analysis
- The marketing mix (Product, Price, Place, Promotion,)
- Advertising and its power
- AIDA
- Other methods of promotion
  
- **CULTURE**
- THE US GOVERNMENT (pag.364)
- THE ORGANIZATIONS OF THE EU (pag. 368)
  
- **PROSE** (fotocopie)
- THE VICTORIAN AGE
- The Victorian compromise
- The Victorian novel
- O. Wilde
- The Picture of Dorian Gray (plot and allegorical meanings)
  
- **THE AGE OF ANXIETY**
- Stream of consciousness and the interior monologue
- I said yes I will, JOYCE
- JAMES JOYCE (life and work)

- Dubliners
- She was fast asleep summary

## **PROGRAMMA STORIA**

- L'età giolittiana
- Il nazionalismo: il concetto di *civilisation*; il pangermanesimo (“suolo e sangue”, il movimento della *Kultur*), il panslavismo
- La crisi dei Grandi imperi
- La *Prima Guerra Mondiale*. Cause e motivi del conflitto
- 1917, l'anno della svolta
- La Rivoluzione russa
- La fine della guerra: i 14 punti di Wilson e I Trattati di Parigi
- Le conseguenze per la Germania
- L'impresa fiumana
- La nascita della Jugoslavia
- L'economia sovietica
- La crisi dello stato liberale
- Il biennio rosso (1919 / 1920)
- L'età dei totalitarismi
- FASCISMO: Mussolini; il ventennio fascista; lo stato totalitario; l'impresa coloniale in Africa; il concordato (1929); leggi razziali (1938); il blocco storico che appoggiò il fascismo (Gramsci);
- NAZISMO: il programma hitleriano: antisemitismo, antibolscevismo, teorizzazione della razza ariana; creazione del terzo Reich
- STALINISMO: il partito-stato, il comunismo in un paese solo
- Confronto tra fascismo e nazismo
- Guerra civile di Spagna (1936 – 1939)
- La Shoa
- I campi di lavoro e i campi di sterminio
- La crisi del '29
- La *Seconda Guerra Mondiale*: cause e motivi
- La caduta del fascismo
- La nascita della R.S.I
- La Resistenza in Italia
- La fine della guerra.
- I patti di Yalta
- Inizio della “Guerra Fredda”; divisione del mondo in due sfere d'influenza
- La crisi dell'eurocentrismo, il bipolarismo
- Due realtà diverse (occidente / oriente)
- Nascita dello stato d'Israele, l'economia dei Kibbutz
- Il processo di decolonizzazione
- La guerra d'Algeria
- L'indipendenza dell'India
- La rivoluzione cubana
- La rivoluzione cinese; il modello delle comuni di Mao Tze Tung
- La crisi della Corea
- La guerra del Vietnam
- La crisi del blocco dell'Est: Ungheria, Cecoslovacchia (1968), Polonia (1979)
- La rivoluzione iraniana
- Il crollo dell'Urss
- La politica di Gorbaciov: *Glasnost e Perestrojka*
- Il crollo del muro di Berlino (1989)
- Il neo-fondamentalismo islamico

- L'attacco alle torri gemelle

### **L'Italia del dopoguerra**

- Nascita della Repubblica
- Le elezioni del 18 aprile del 1948
- Ricostruzione (1945 – 1953)
- Il boom economico (1953 – 1963)
- La questione meridionale
- Le casse per il Mezzogiorno
- Le emigrazioni di massa verso il Nord
- Lo sviluppo del triangolo industriale
- Il governo del centro – sinistra (1963)
- Le lotte sociali degli anni '60: il '68 studentesco / il '69 operaio
- Il periodo dello stragismo: la strage di Piazza Fontana (12 dicembre 1969), la strage di Brescia, Bologna
- L'origine del terrorismo
- Il delitto Moro
- Il governo di unità nazionale
- Il crollo della Prima Repubblica

### **I nuovi assetti geopolitici degli anni '90**

- 1. Le nuove potenze emergenti (Cina ed India)
- 2. Le guerre interetniche.
- 3. La crisi balcanica e la "pulizia etnica".
- 4. L'11 settembre 2001.
- I neofondamentalismi religiosi

### **Testo**

Aa. Vv., *ECOSTORIA. Popoli, economia e società. Il novecento e l'età contemporanea*. Firenze, Bulgarini, 2012

## **PROGRAMMA di MATEMATICA**

### **Note generali :**

- 1) nelle prove scritte ho proposto la soluzione di problemi di difficoltà crescenti per consentire il raggiungimento sia degli obiettivi minimi che di quelli più avanzati.
- 2) Nelle prove orali e nella simulazione della terza prova ho cercato di coniugare il più possibile teoria e pratica

### **ARGOMENTI**

#### **Funzioni di due variabili**

- definizione di funzione reale di due variabili reali
- definizione e rappresentazione grafica del dominio
- linee di livello
- derivate parziali di primo e di secondo ordine

#### **Massimi e minimi di funzioni di due variabili**

- generalità sui massimi e minimi
- massimi e minimi relativi
- calcolo dei massimi/minimi con le derivate
- calcolo dei massimi/minimi con le linee di livello
- massimi e minimi vincolati
- massimi e minimi di funzioni lineari con vincoli lineari
- calcolo dei massimi/minimi con le linee di livello

## **Ricerca operativa**

- scopo e metodi della ricerca operativa
- modelli matematici ,problemi di decisione
- scelte in condizioni di certezza con effetti immediati :
- caso continuo
- caso discreto
- scelta tra più alternative
- scelte in condizioni di certezza con effetti differiti :
- criterio dell'attualizzazione, criterio del tasso effettivo d'impiego
- investimenti industriali
- leasing
- programmazione lineare : problemi di P.L. in due variabili risolvibili con il metodo grafico

## **Programma di Diritto Pubblico e del Commercio Internazionale**

Classe 5ARIM Prof.ssa Maria Antonietta Lezzi

Anno scolastico 2017/2018

- Lo Stato: Caratteri ed elementi
- Popolo, territorio, sovranità
- Cittadinanza e nazionalità
- Modi di acquisto della cittadinanza
- Elementi del territorio (mare territoriale e territorio flottante)
- Le Ambasciate e l'immunità
- La legittima difesa e l'uso della forza
- Le forme di Stato
- Stato assoluto Caratteri)
- Stato liberale (caratteri)
- Stato socialista Caratteri
- Stato democratico (Caratteri)
- Le forme di governo ( Monarchia, repubblica, forme di monarchia e forme di repubblica)
- L'Italia e il diritto internazionale
- Articoli 11 e 12 Costituzione Italiana
- Le Organizzazioni internazionali
- Onu ( organi e funzioni)
- L'Onu e la tutela dei diritti umani
- La Nato
- Il Consiglio D'Europa
- La Corte Penale Internazionale
- Organizzazioni de Commercio Internazionale

- FMI
- LA Banca Mondiale
- Unctad
- Il WTO
- L' Unidroit
- L' Ocse
- I Principi di redazione del contratto internazionale
- Le condizioni di reciprocità
- Il Contratto di Compravendita Internazionale
- Il Contratto di Agenzia e Distribuzione
- Il contratto di Spedizione e Trasporto
- Le funzioni della Dogana
- Le modalità di pagamento internazionale ( Assegni bancari, Bonifici, Incasso documentario e credito documentario)
- I Diritti del consumatore ( il codice del consumo)
- Le Clausole Vessatorie
- Il diritto di recesso
- Le Pratiche commerciali scorrette
- La tutela del consumatore turista
- La giustizia internazionale
- Gli strumenti di risoluzione diplomatica delle controversie internazionali ( Negoziato, mediazione, conciliazione, buoni uffici)
- Gli strumenti giurisdizionali ( La Corte Internazionale di Giustizia, La Corte di Giustizia Europea, La Cedu, L' Arbitrato Internazionale)

## **PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE**

**LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE:** Barale, Nazzaro, Ricci, “Impresa, Marketing e Mondo” – corso di economia aziendale e geopolitica – Editore TRAMONTANA – RCS.

### **PROGRAMMA SVOLTO**

#### **MODULO A: REDAZIONE E ANALISI DI BILANCIO**

- **LA COMUNICAZIONE ECONOMICO – FINANZIARIA**
- **LA RILEVAZIONE CONTABILE DI ALCUNE OPERAZIONI DI GESTIONE**
  - Le operazioni riguardanti le immobilizzazioni immateriali
  - Le operazioni riguardanti i beni strumentali
  - Il contratto di subfornitura
  - Factoring
  - Gli aiuti pubblici alle imprese
- **IL BILANCIO D'ESERCIZIO**
  - Bilancio d'esercizio
  - Sistema informativo di bilancio
  - La normativa sul bilancio
  - Principi di redazione al bilancio
  - Componenti del bilancio d'esercizio civilistico
  - Stato patrimoniale
  - Conto economico
  - Nota integrativa

- Il bilancio in forma abbreviata
- La relazione sulla gestione
- I principi contabili internazionali: aspetti teorici
- Il bilancio socio ambientale: modello di redazione e ripartizione del valore aggiunto
- **ANALISI PER INDICI**
  - Interpretazione del bilancio
  - Analisi di bilancio
  - Stato patrimoniale riclassificato
  - Margini della struttura patrimoniale
  - Conto economico riclassificato a valore aggiunto e a ricavi e costi del venduto
  - Indici di bilancio
  - Analisi di redditività
  - Analisi di produttività
  - Analisi patrimoniale
  - Analisi finanziaria
- **ANALISI PER FLUSSI**
  - I flussi finanziari ed economici
  - Il rendiconto finanziario della variazione del PCN
  - Il rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità netta

## **MODULO B: IL CONTROLLO E LA GESTIONE DEI COSTI DELL'IMPRESA**

- **LA CONTABILITA' GESTIONALE**
- **METODO DI CALCOLO DEI COSTI**
  - Sistema informativo direzionale e contabilità gestionale
  - Oggetto di misurazione
  - Classificazione dei costi
  - Contabilità costi diretti
  - Contabilità costi pieni
  - Costi standard
- **L'UTILIZZO DEI COSTI NELLE DECISIONI AZIENDALI**
  - Contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali
  - Accettazione di un nuovo ordine
  - Il mix produttivo da realizzare
  - Eliminazione del prodotto in perdita
  - Make or buy
  - Break even analysis
  - Valutazione delle rimanenze: cenni
  - Concetti di efficacia ed efficienza aziendale

## **MODULO C: LA PIANIFICAZIONE E LA PROGRAMMAZIONE DELL'IMPRESA**

- **STRATEGIE AZIENDALI**
  - Creazione di valore e successo dell'impresa
  - Il concetto di strategia
  - La gestione strategica
  - Analisi dell'ambiente esterno
  - Analisi dell'ambiente interno
  - L'analisi SWOT



- Le strategie di corporate
- Le strategie di business
- Le strategie funzionali
- Le strategie di produzione
- Le strategie di internazionalizzazione
- L'internazionalizzazione dei servizi
- Le imprese multinazionali nel contesto strategico globale
- **PIANIFICAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE**
  - La pianificazione strategica
  - La pianificazione aziendale
  - Il controllo di gestione
  - Il budget
  - L'articolazione del budget
  - Il budget settoriale
  - Il budget finanziario
  - Il budget economico e patrimoniale
  - Il controllo budgetario
  - L'analisi degli scostamenti
  - Il reporting

#### **MODULO D: PIANI STRATEGICI**

- **MARKETING PLAN**
  - Il piano di marketing
  - L'articolazione del marketing plan
  - La definizione delle strategie e degli strumenti
  - La realizzazione del piano e il controllo dei risultati
- **BUSINESS PLAN**
  - La pianificazione delle nuove iniziative imprenditoriali
  - Le determinanti del processo di nascita di un'impresa
  - L'articolazione del business plan
  - Il contesto competitivo: analisi del settore e della concorrenza
  - Le considerazioni conclusive al piano di business
- **BUSINESS PLAN PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE**
  - Definizione dei concetti principali

#### **MODULO E: LE OPERAZIONI DI IMPORT E DI EXPORT**

- **LE OPERAZIONI COMMERCIALI CON L'ESTERO**
  - Le imprese italiane sui mercati internazionali
  - Il ruolo dello stato nell'internazionalizzazione delle imprese
  - Le operazioni di compravendita internazionale: esportazioni, importazioni, operazioni intra-comunitarie
  - Il regolamento delle compravendite internazionali
  - Il forfating
  -
- **LE FASI E I DOCUMENTI DELLE OPERAZIONI DI IMPORT-EXPORT**
  - La procedura doganale di un'operazione di esportazione

#### **CLIL: FULL COSTING AND DIRECT COSTING METHOD**

- L'argomento è stato trattato con maggiore approfondimento nella parte applicativa

## **PROGRAMMA DI RELAZIONI INTERNAZIONALI**

- L'intervento pubblico nel sistema economico
- Il sistema misto
- Le ragioni dell'intervento dello Stato
- Le modalità dell'intervento pubblico
- La regolamentazione del mercato
- L'Autorità garante della concorrenza
- La Politica Economica (obiettivi e Strumenti)
- La politica economica europea
- La politica Fiscale
- Effetti della politica fiscale espansiva e restrittiva
- La spesa pubblica ( classificazione, espansione, effetti negativi di una eccessiva espansione)
- Le entrate dello Stato ( classificazione e tributi: imposte, tasse e contributi)
- Le Imposte: funzioni, presupposto, tipi di imposte; progressività per scaglioni)
- I Principi giuridici delle imposte ( generalità, uniformità, progressività)
- I principi economici di imposta
- L'Evasione fiscale ( dimensioni, ragioni ed effetti)
- Il Bilancio dello Stato ( tipologie, principi di redazione; fasi del processo di bilancio)
- Il Debito pubblico e le politiche europee
- Il patto di stabilità e crescita e la Spending Review
- L'Irpef ( caratteri, categorie di reddito e determinazione dell'imposta
- L'Iva ( caratteristiche generali)

## **PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE**

TEORIA: cenni di anatomia, teoria dell'allenamento, compilazione scheda personalizzata di allenamento da aggiornare almeno bimensilmente (dorsali, addominali, funicella, mobilità articolare, stretching, planks).  
Visione del film *Race*, con successiva relazione e commento delle importanti tematiche trattate.

PRATICA: fondamentali pallavolo, partecipazione di 7 allievi, al torneo interno di istituto.

- Esecuzione scheda personalizzata
- Lezione di kata di karate, da parte di un'allieva della classe
- mattinata allo ZEROGRAVITY per lezione di acrobatica, trampolini elastici e percorsi parkour
- teoria e pratica del circuit training con creazione di circuiti personalizzati
- ripasso fondamentali pallacanestro, tiro, passaggio e palleggio
- cenni di asana, cioè posizioni di yoga, saluto al sole, lavoro sulla flessibilità e sullo stretching

## **PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA**

### **Gramática:**

Los marcadores del discurso:

Reformuladores: o sea, es decir, en otras palabras.

Ordenadores: en primer lugar, en segundo lugar, por un lado por otro lado.

De concreción: por ejemplo.

Aditivos: además, encima.

### **Storia:**

La caída de Isabel II

La primera República

La Restauración, el caciquismo

El desastre de 1898

El nacimiento de los movimientos obreros.

La guerra del Rif

El reinado de Alfonso XIII y la dictadura de Miguel Primo de Rivera

La Segunda República

La reforma agraria de Largo Caballero

La reforma republicana de la educación

La reforma del ejército.

La escuela de la República

La Guerra Civil: razones y desarrollo.

Las Brigadas Internacionales

El Franquismo, el primer periodo de represión

Los exiliados

España y la II Guerra Mundial: los acuerdos de Hendaye

España durante la Guerra Fría

El desarrollismo

La transición a la democracia

### **Commercio**

La economía del milagro económico a la crisis

La crisis económica del 2010, la burbuja inmobiliaria.

El ajuste de Rajoy

La globalización económica y financiera

La economía del ladrillo

La balanza comercial

La terciarización de la economía

Los sectores de la economía española

Las empresas españolas

Los Brics

Los Brics, una incógnita llamada Europa

El G7 y el G8

El G 20

### **Letteratura:**

M. Rivas, La lengua de las mariposas:

“El primer día de clase.”

“La ruta del descubrimiento.”

“Que vean que gritas.”

G. Orwell, Omenaje a la Cataluña

F. Fernán Gómez, Las bicicletas son para el verano:

“El Hambre”

“El epílogo”

P. Neruda: “Te explico algunas cosas” (Canto general)

La vida de P. Neruda  
Películas: La lengua de las mariposas.

## **PROGRAMMA TEDESCO**

### Il mondo digitale

(da Kurz und gut, vol II, unità 13)

- Willkommen im Web,
- Sicherheit im Web,
- Liken, posten, teilen: Generation Smartphone (fotocopia)

### Berlino

(da Kurz und gut, vol II, unità 16)

- Berlins Sehenswürdigkeiten:
  - Gedenkstätte Berliner Mauer
  - Reichstag
  - Berlin Alexanderplatz
  - Hackesche Höfe
  - Das Holocaust Mahnmal
- Berlin für junge Leute

### La geografia fisico - politica della Germania

Deutsche Landschaften: Ebenen, Küsten, Gebirge,  
Flüsse

Die Bundesländer: Länder und Städte

Ballungsräume und Städte

### Altri Stati parlanti tedesco: Austria e Svizzera

- Österreich, physisch, Klima
- Ötzi, der Mann aus dem Eis
- Der Wiener Kongress
- Wiener Lebenslust
- die Schweiz, physisch, Klima
- ein Bund von Demokratien

### La Germania: Popolazione e vita in Germania, flussi migratori, scuola e giovani

- Die Bevölkerung, einige Zahlen
- Zuwanderungsland Deutschland
- das neue Zuwanderungsgesetz: der Weg ist frei
- Die Schule:
  - das Schulsystem in Deutschland (fotocopia)
  - Schüler über die Schule

### La Germania: Politica

- Die Bundesrepublik Deutschland, das politische System
- wie wählen die Deutschen
- die neue Bundesregierung
- Bundesparteien (dal web)

### L'economia tedesca: Industria, Agricoltura, Commercio e Servizi

- Land- und Forstwirtschaft, Agrarland Deutschland
- Der Bio-Boom

- Industrie, Made in Germany
- Der Branchenprimus
- Deutsche Klassiker
- Handel und Dienstleistungen, Standort im globalen Netz
- Verkehr und Umwelt, Zu Wasser

### La Germania: Storia (dalla Prima Guerra Mondiale alla Riunificazione)

- Vom Ersten Weltkrieg zur Nazizeit
- Der Erste Weltkrieg
- das Versailler „Schanddiktat“
- die Weimarer Republik
- der Weg zur Nazi-Diktatur
- das Dritte Reich und der Zweite Weltkrieg
- von 1945 bis heute: von der Teilung zur Deutschen Einheit
- Wessis = Osis?

### Letteratura, arte e cultura tedesca dei secoli XIX e XX

- Die Romantik
- Von Realismus zu Naturalismus

### GRAMMATICA

- il caso genitivo e preposizioni con il genitivo
- declinazione debole del maschile
- formazione del futuro
- passivo
- frasi infinitive, finali
- nomi geografici
- gerundio (cenni)
- costruzione della frase
- frasi relative

Visione del Doku-Film di Halmberger “Oltre il Muro” sul Muro di Berlino

## **PROGRAMMA di IRC**

### **UdA N. 1: SCIENZA E FEDE**

#### **Contenuti/argomenti trattati**

Secolarizzazione, integralismo, fondamentalismo. Scienza e Fede: cammini diversi ma non separati. Il contributo della psicologia allo studio della religione. Psicanalisi e religione: introduzione al pensiero di Freud, le leggi dell'inconscio. Freud e il sospetto sulla religione: il complesso di Edipo, la nascita della religione. Freud e i monoteismi: “Totem e tabù”.

### **UdA N. 2: LA CHIESA DAL XX SECOLO AD OGGI**

#### **Contenuti/argomenti trattati**

Modernismo e Chiesa Cattolica. La scomunica modernista di Pio X: proposizioni condannate. Il Concilio Vaticano II. Il Dialogo ecumenico tra le chiese cristiane: breve storia dell'Ecumenismo e il CCCM (Consiglio delle Chiese Cristiane di Milano).

### **UdA N. 3: L'AGIRE CRISTIANO**

Le Beatitudine evangeliche (Mt, Lc), manifesto programmatico dell'agire cristiano. Le Beatitudini e l'appello alla santità di papa Francesco: l'esortazione apostolica “Gaudete et exsultate”. Individuo, soggetto, persona:

definizione di persona alla luce dell'antropologia cristiana. Il "Personalismo" cristiano. Lo stile dell'agire cristiano e la giustizia: declinazioni dei verbi "accogliere, proteggere, promuovere, integrare" nell'itinerario magisteriale di papa Francesco. Educare al "Bene possibile" e la legge della "gradualità".

#### **UdA N. 4: LA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA**

##### **Contenuti/argomenti trattati**

I pilastri della Dottrina Sociale della Chiesa: dignità della persona, solidarietà, sussidiarietà, Bene comune. L'Enciclica "Laudato si'" di papa Francesco. L'ecologia integrale. I cambiamenti climatici. Documentario "Before the flood".

##### **Modalità di lavoro.**

Per quanto riguarda le modalità di lavoro, si fa riferimento a quelle precisate nel Documento di Classe.

Testo adottato: S. Bocchini, Religione e Religioni, EDB

Ore di lezione settimanali: 1 ora

Ore di lezione effettuate al 15.05.18: 19 ore